



ÈME
NÉDITION

FORMATION FRANCOPHONIA

Les 28, 29 et 30 janvier 2026
Institut français d'Agadir (IFA) – Agadir, Maroc

ENSEIGNANTS DE FLE - PROFESSEURS DE FRANÇAIS - ACCOMPAGNATEURS PÉDAGOGIQUES - FORMATEURS



www.limpf.ma

JOUR 1 : OUVERTURE ET CONFÉRENCE

MERCREDI 28 JANVIER

9h00 – 10h30 | Ouverture officielle & Conférence plénière

Mots d'ouverture :

Président de la Ligue Marocaine des Professeurs(es) de Français
Directeur de Francophonía
Directrice de l'Institut Français d'Agadir

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE : LES ENJEUX DE L'ÉDUCATION DE DEMAIN : PARADIGMES ET TECHNOLOGIES

- Animée Par : **Hassane BELGRA**
- Modératrice : Massira ELMOUHADER

10h30 – 11h00 | Pause-café

11h00 – 14h00 | Les 3 ateliers en parallèle



ATELIER 1 : GAMIFIER SA CLASSE DE FLE : CRÉER DES EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE ENGAGEANTES, INTERACTIVES

Animé par : **Halyna KUTASEVYCH**

Docteure en langues romanes et spécialiste en didactique du FLE, Halyna Kutasevych cumule plus de vingt ans d'expérience dans l'enseignement supérieur, la recherche et la formation. Ancienne maîtresse de conférences à l'université, elle est aujourd'hui responsable pédagogique à Francophonía, où elle conçoit des dispositifs de formation innovants, articulant étroitement théorie et pratique, dans une perspective internationale et durable au service de la francophonie.

Présentation : Cet atelier de formation-action invite les enseignants de FLE à découvrir et expérimenter la gamification comme levier pédagogique au service de la motivation et de l'engagement des apprenants. À partir d'exemples concrets, d'activités testées en classe et d'outils numériques accessibles, les participants apprendront à intégrer des mécanismes ludiques pour favoriser la participation active, l'interaction orale et la mémorisation, dans un cadre d'apprentissage bienveillant et stimulant. Des temps d'analyse et de réflexion permettront d'envisager une intégration durable et raisonnée de la gamification, en présentiel comme à distance.

Séquences de la formation

- Séquence 1 : Comprendre la gamification en FLE – fondements et enjeux pédagogiques
- Séquence 2 : Intégrer la gamification dans sa pratique de classe
- Séquence 3 : Concevoir des activités et des séquences gamifiées en FLE

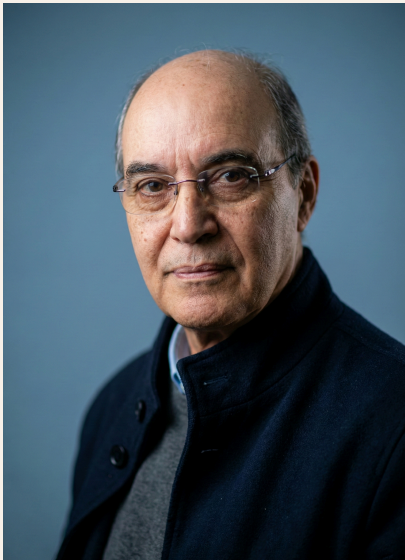
JOUR 2 : ATELIERS ET ÉCHANGES

JEUDI 29 JANVIER 2025

9h00 – 11h00 | Ateliers en parallèle

11h00 – 11h30 | Pause-café

11h30 – 14h00 | Les 3 ateliers en parallèle



ATELIER 2 : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE DANS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION : INTÉGRATION DANS LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

- Animé par : **Moulay M'hammed DRISSI**

Professeur de l'enseignement supérieur spécialisé en technologies éducatives, ingénierie de formation et e-learning, Moulay M'hammed Drissi est formateur en TICE au Centre de formation des inspecteurs (Rabat) et président de l'Observatoire Marocain de la Formation et de la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE). Son expertise reconnue porte sur l'intégration pédagogique du numérique et de l'intelligence artificielle dans les systèmes éducatifs, avec une approche scientifique, pédagogique et éthique.

Présentation

À l'ère de l'intelligence artificielle générative, l'éducation et la formation connaissent des transformations profondes. Cet atelier propose aux enseignants, formateurs et acteurs pédagogiques de comprendre les enjeux, les opportunités et les défis de l'IA générative dans les pratiques éducatives. Au-delà des innovations technopédagogiques (création de contenus numériques, agents conversationnels, plateformes adaptatives...), la formation aborde les questions éthiques, d'inclusion, d'équité et de place de l'humain dans les processus d'apprentissage. L'atelier vise à renforcer les compétences des participants pour une intégration pédagogique raisonnée, efficace et responsable de l'IA.

Séquences de la formation

- Séquence 1 : Fondements scientifiques de l'intelligence artificielle
- Séquence 2 : Intégration pédagogique de l'intelligence artificielle générative
- Séquence 3 : Conception et génération de ressources pédagogiques numériques à l'aide de l'IA générative

JOUR 3 : ATELIERS ET CLÔTURE DE LA FORMATION

VENDREDI 30 JANVIER

9h00 – 11h00 | Ateliers en parallèle

11h00 – 11h30 | Pause-café

11h30 – 14h00 | les 3 ateliers en parallèle

14h00 | Cérémonie de Clôture et remise des attestations



ATELIER 3 : NEUROSCIENCES ET DÉVELOPPEMENT DE L'AGIR PROFESSIONNEL ENSEIGNANT : DE LA RÉFLEXION À L'ACTION

- Animé par : **Hosnia CHOUKRI**

Maître de conférences en didactique du français à l'Université Moulay Ismail de Meknès, Hosnia Choukri est également ancienne inspectrice pédagogique de l'enseignement primaire (langue française). Elle est conceptrice de manuels scolaires et de dispositifs de formation intégrant les apports des neurosciences et leur lien avec les apprentissages. Son expertise s'inscrit à l'interface entre recherche, formation et pratiques de classe.

Présentation : Cet atelier de formation-action propose aux acteurs pédagogiques de mobiliser les apports des neurosciences afin de développer une posture réflexive et de faire évoluer leur agir professionnel. Les participants seront amenés à mieux comprendre les mécanismes cérébraux impliqués dans l'apprentissage (attention, mémoire, émotions, motivation) afin d'éclairer leurs pratiques pédagogiques et d'agir de manière plus consciente, efficace et ajustée en classe. Alternant apports théoriques, analyse de pratiques et ateliers collaboratifs, la formation favorise un passage concret de la réflexion à l'action pédagogique.

Séquences de la formation

- Séquence 1 : Neurosciences et apprentissages: Apports essentiels sur le cerveau, l'attention, la mémoire et les émotions, et mise en lien avec les situations de classe.
- Séquence 2 : Réflexivité et agir professionnel : Posture réflexive et analyse de situations professionnelles à la lumière des neurosciences.
- Séquence 3 : De la réflexion à l'action pédagogique : Ateliers collaboratifs de conception et d'ajustement de scénarios pédagogiques intégrant les apports neuroscientifiques.

Ligue Marocaine des Professeurs.e.s de Français

Bab Al Madina, Qr Tillila, B.P. 8143 Universiapolis, Agadir- Maroc
+2126 61 72 98 86 / présidence@limpf.ma
www.limpf.ma

